

**Год создания
школьного лесничества - 2014 год**

Учебно—производственная база:

- * участок лесного фонда – 340 га;
- * база МБОУ «СОШИ п. Ефимовский»



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа—интернат поселка Ефимовский»
(МБОУ «СОШИ п. Ефимовский»)

Адрес:

187620 Ленинградская область Бокситогорский район п.
Ефимовский ул. Сенная д.15
Телефон (факс): 8-(81366)- 51-596

Электронная почта: efimsosh2007@yandex.ru

Сайт школы:: efimsosh2007.lbihost.ru

Директор школы: Тунденкова Мария Владимировна

Руководители проекта:

Рыжова Светлана Владимировна, главный лесничий
Бокситогорского лесничества филиала ЛОГКУ
«Леноблес»,
(тел. 8-(81366)-)24-098, e-mail: forest.boks@gmail.com)
Рослякова Зоя Георгиевна, учитель биологии
(тел. 8-(81366)-51-596, e-mail: efimsosh2007@yandex.ru)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа —
интернат поселка Ефимовский»
Бокситогорского района Ленинградской области



**Лосева Екатерина , 11 кл.— призер
региональной экологической олимпиады
« Подрост - 2015»**

**Башкова Татьяна , 10 кл.— победитель
региональной экологической олимпиады
« Подрост -2016»**

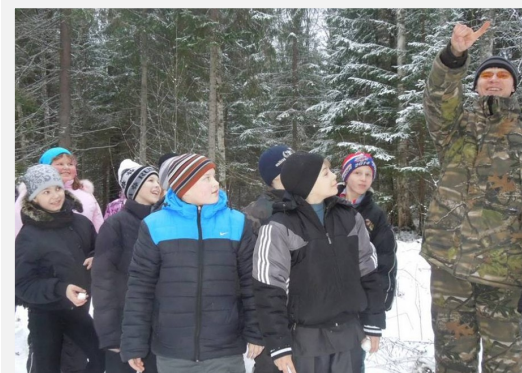
**Команда школы
победитель регионального конкурса
школьных лесничеств
Ленинградской области
« Подрост -2015»**

Цель проекта:

Освоение обучающимися методологии и методики биоэкологического эксперимента по лесоведению, формирование и развитие системы умений по организации и проведению частных и комплексных исследований.

Задачи:

- закрепление и развитие системы понятий по лесоведению, законов и закономерностей, природоохранных умений и навыков.;
- формирование и развитие умения планирования и организации экспериментальных исследований, практических умений по экспериментальной работе.;
- развитие умения системного анализа, вероятностного мышления и прогнозирования результатов эксперимента.;
- воспитание у обучающихся сознательной ответственности за установление гармоничного взаимодействия между природой и обществом, за реализацию себя как личности и индивидуальности.;
- формирование профессиональной ориентации школьников.



Основные направления деятельности:

- * лесохозяйственная
- * лесовосстановительная
- * лесозащитная и противопожарная
- * природоохранная
- * эколого-просветительская
- * учебно-опытническая
- * учебно-исследовательская

Формы работы:

- теоретические занятия
- практические занятия
- лабораторные занятия
- конкурсы
- консультативная работа
- разработка и защита проектов
- выставки
- экскурсии
- акции
- встречи с интересными людьми
- походы
- мастерские

